**Karta przedmiotu  
PREHABILITACJA ONKOLOGICZNA**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | |
| **1. Kierunek studiów:** ZDROWIE PUBLICZNE | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** stacjonarne | |
| **4. Rok:** 2 | | **5. Semestr: III** | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **PREHABILITACJA ONKOLOGICZNA** | | | |
| **7. Status przedmiotu:** podstawowy | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | |
| **Cel główny przedmiotu:**  Głównym celem nauczania przedmiotu *Prehabilitacja onkologiczna* jest zapoznanie studentów z koncepcją i zagadnieniem prehabilitacji w onkologii.  **Treści programowe:**  Koncepcja i zasady prehabilitacji w onkologii  Rola koordynatora w opiece onkologicznej w multidyscyplinarnym zespole prehabilitacyjnym  Przygotowanie żywieniowe przed i po leczeniu onkologicznym  Właściwe ćwiczenia fizyczne dla pacjentów onkologicznych  Wsparcie psychologiczne w onkologii  Znaczenie rezygnacji z nałogów w terapii onkologicznej  Praktyczne ćwiczenia prehabilitacyjne w onkologii, ćwiczenia oddechowe i trening relaksacyjny  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  P\_W01 (K\_W01; K\_W02)  w zakresie umiejętności student potrafi:  P\_U01 (K\_U01)  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  P\_K01 (K\_K01) | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu:** | | | **28 (14h kontaktowych)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu:** | | | **1,0** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny |
| W zakresie wiedzy | Krótkie kolokwia  Zaliczenie na ocenę | | \* |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Zadanie praktyczne | | \* |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, aktywność podczas zajęć i prezentowane wypowiedzi ustne | | **\*** |

**\*** Student po zakończeniu kursu otrzymuje ocenę, która jest średnią z ocen stanowiących weryfikację każdego założonego efektu kształcenia. Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą (dla każdego efektu konieczne jest osiągnięcie minimum 60% zakładanego maksymalnego poziomu (nie dotyczy oceny obserwacyjnej):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ndst (2.0) | dst (3.0) | d.db (3.5) | db (4.0) | p.db (4.5) | bdb (5.0) |
| poniżej 60% | 60%-67% | 68%-75% | 76%-83% | 84%-91% | 92%-100% |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.